SKOALLE TOUR

LESPAKKET
AMBITIES

ONDER-, MIDDEN- EN BOVENBOUW

sc Heerenveen
FOUNDATION

INHOUD

Onderbouw – Kennis maken met talenten 3

Middenbouw- Herkennen van je talenten 6

Bovenbouw- Werken aan ambities en talenten 10



ONDERBOUW – KENNIS MAKEN MET TALENTEN

DOELSTELLING

De leerlingen leren wat je nodig bent om te worden wie je bent/ wilt worden. Ze leren te reflecteren, ontdekken welke krachten/ talenten je nodig bent en leren elkaar complimenten te geven.

Lesduur
60 minuten

MATERIAAL

Door sc Heerenveen:

- Filmpje sc Heerenveen
- Prentenboek Iedereen heeft talent!
- Spel Talentenkaartjes
- Draaischijf
- Memory

Door school zelf:

- A 4 papier
- Kleurpotloden

LESOPZET

Inleiding

Inleiding
5 minuten

Introductie filmpje over Ambitie door sc Heerenveen.

Prentenboek

Prentenboek
10 minuten

Lees prentenboek 'Iedereen heeft talent!' voor aan de kinderen.

Vraagsuggesties

- Wat zijn talenten?
- Kun jij een paar noemen uit het boek?

KERN

Kern
40 minuten
10 minuten /onderdeel

Korte uitleg van de spellen, zie onderstaande beschrijving.
De spellen vinden plaats in een circuitvorm

Spel 1 Teken je talent;

De kinderen maken een tekening. In de tekening tekenen de leerlingen waar zij zelf goed in zijn. Daarnaast teken zij twee dingen waar ze goed in willen worden.

Spel 2 Talentenspelen;

Speel samen met de kinderen (onder begeleiding) het kaartspel.

Spel 3 Complimenten geven;

De kinderen draaien om de beurt aan de draaischijf. Waar de pijl stopt geef je het kind naast je een compliment in het thema van de afbeelding. Daarna is het volgende kind aan de beurt. (Zelfstandig)

Spel 4 Talenten memory; zoek de talenten bij elkaar

De kinderen spelen samen het memoryspel. Ze zoeken de talenten bij elkaar. Wanneer ze een talent hebben gevonden, noemen ze één ding dat je goed moet kunnen om dit talent te bereiken. Wanneer ze dit goed hebben gedaan, verdienen ze de kaartjes. Als ze geen enkel ding weten dat je goed moet kunnen voor dat talent, gaan de kaartjes terug in het spel.

AFSLUITING

Afsluiting
5 minuten

Dans samen het lied Iedereen heeft talent! van Kinderen voor Kinderen.

MIDDENBOUW – HERKENNEN VAN JE TALENTEN

DOELSTELLING

De leerlingen leren wat hun talenten zijn en maken dit inzichtelijk door hierover te tekenen en met elkaar te praten. Daarnaast nemen zij een test af over hun interesses en ontdekken zij wat nodig is om hun ambities te bereiken.

Lesduur
60 minuten

MATERIAAL

Door sc Heerenveen:

- Filmpje sc Heerenveen
- Prentenboek Kontzettend bedankt
- Ambitiespel
  + doelenkaartjes
  + ambitiekaartjes
- Interessetest (bijlage 1)
- Recept van jezelf (bijlage 2)

Door school zelf:

- A4 papier
- Kleurpotloden

LESOPZET

Introductie
5 minuten

Inleiding

Introductie filmpje over Ambitie door sc Heerenveen.

Prentenboek
10 minuten

Prentenboek

Lees het prentenboek 'Kontzettend bedankt' voor aan de leerlingen.

Vraagsuggesties

- Wat zijn talenten?
- Wat zijn ambities?
- Kun jij een paar noemen uit het boek?

Circuit
45 minuten
15 minuten
per spel

KERN

Korte uitleg over de spellen. De spellen vinden plaats in een circuitvorm

Spel 1; **Mijn talentenprofiel**
Iedere leerling krijgt een blad met bijvoorbeeld:
Hier ben ik goed in:
Dit vind ik leuk:
Dit wil ik graag leren:
Dit vind ik soms lastig:
Leerlingen vullen dit individueel in.
Daarna bespreken ze één antwoord met de klas

Spel 2; **Ambitiespel**
De leerlingen spelen het Ambitiespel. Alle leerlingen pakken een kaartje met hun ambitie. Daarna pakken de leerlingen om de beurt een doelenkaartje. Als het doel past bij de ambitie, mag de leerling het kaartje houden. Past het doel niet, dan legt de leerling het kaartje terug.

MIDDENBOUW – HERKENNEN VAN JE TALENTEN

Afsluiting
5 minuten

Spel 3; **Interessetest en recept van jezelf.**
De leerlingen vullen de interessetest (Groep 4/5) in (Zie bijlage 1) of het recept van jezelf (Groep 3, zie bijlage 2) in. De uitslag van de test geeft aan welke type bij de leerling past. In tweetallen bespreken de leerlingen of het type bij hun past. Daarnaast bedenken de kinderen welke ambities bij de types kunnen horen.

Spel 4; **Verjaardagen zonder praten**
Leerlingen moeten zonder te praten op volgorde van verjaardag gaan staan.
Regel:
Er mag niet gesproken worden.
Daarna kort bespreken:
"Hoe hebben jullie elkaar duidelijk gemaakt wat je bedoelde?"
"Wie nam initiatief?"
"Wat ging goed?"
Koppeling:
"Een talent komt soms pas naar voren als je het nodig hebt."

AFSLUITING

Raadspel
De leerkracht plakt alle tekeningen en geschreven of getekende talenten op 1 groot vel, of clustert alles bij elkaar tot een boekje. De leerkracht leest een talent voor en de klas mag raden van wie het talent zal zijn.

Dans
Of dans samen het lied Iedereen heeft talent! van Kinderen voor Kinderen.

BOVENBOUW – WERKEN AAN AMBITIES EN TALENTEN

DOELSTELLING
De leerlingen weten wat hun ambitie en talenten zijn en leren om een stappenplan te maken om die doelen en ambities te behalen.

Lesduur
60 minuten

MATERIAAL
Door sc Heerenveen:
- Filmpje sc Heerenveen
- Ambitie spel
  + doelenkaartjes
  + ambitiekaartjes
- Interessetest (bijlage 1)

Door school zelf:
- A4 papier
- Kleurpotloden
- Canva of andere app
- Devices voor elke leerling

LESOPZET
Inleiding
Introductie filmpje over Ambitie door sc Heerenveen.

Introductie
5 minuten

Vraagsuggesties
- Wat zijn ambities?
- Is het belangrijk om ambitie te hebben? Waarom wel of niet?
- Waar droom jij van om later te worden of te kunnen?

KERN
Korte uitleg van de spellen.
De spellen vinden plaats in een circuitvorm

Kern
45 minuten

Spel 1; Ambitiespel
De leerlingen spelen het Ambitiespel. Alle leerlingen pakken een kaartje met hun ambitie. Daarna stellen de leerlingen om de beurt een doel voor de bepaalde ambitie. Als het doel past bij de ambitie, krijgt de leerling een punt. Als laatste moeten de leerlingen hun idool omschrijven.

Spel2; Ambities/doelen stappenplan op poster in Canva (of een andere app/
De leerlingen maken met behulp van een app een poster waarin zij een stappenplan uitwerken voor hun ambities en doelen. Mocht het niet mogelijk zijn om de poster digitaal te maken, dan kan de poster fysiek worden gemaakt met papier en stiften of kleurpotloden. Op de poster vertellen zij wat hun ambitie is aan de hand van een afbeelding en/of woorden. Daarbij formuleren zij meerdere doelen en benoemen zij hun idool.

Spel 3; Interessetest
De leerlingen vullen de interessetest in (Zie bijlage 1) De uitslag van de test geeft aan welke type bij de leerling past. In tweetallen bespreken de leerlingen of het type bij hun past. Daarnaast bedenken de kinderen welke ambities bij de types kunnen horen.

Afsluiting
10 minuten

BOVENBOUW – WERKEN AAN AMBITIES EN TALENTEN

Afsluiting
5 minuten

Spel 4; **Verjaardagen zonder praten**
Leerlingen moeten zonder te praten op volgorde van verjaardag gaan staan.
Regel:
Er mag niet gesproken worden.
Daarna kort bespreken:
"Hoe hebben jullie elkaar duidelijk gemaakt wat je bedoelde?"
"Wie nam initiatief?"
"Wat ging goed?"
Koppeling:
"Een talent komt soms pas naar voren als je het nodig hebt."

Spel 5; **Van talent naar uitdaging**
Iedere leerling kiest:

Mijn talent: ...

Daarna:
Dit wil ik hiermee bereiken: ...

En:
Daarvoor moet ik nog oefenen met: ...
Dit vormt de brug van talent naar ambitie.

AFSLUITING

Gezamenlijk met de klas geven de leerlingen uitleg over de idolen van een aantal kinderen. De klas kan vragen stellen zoals: waarom is dat jouw idool? Zou je dat ook zelf willen worden? Of heb je ambities om die richting op te gaan?