



SKOALLE TOUR

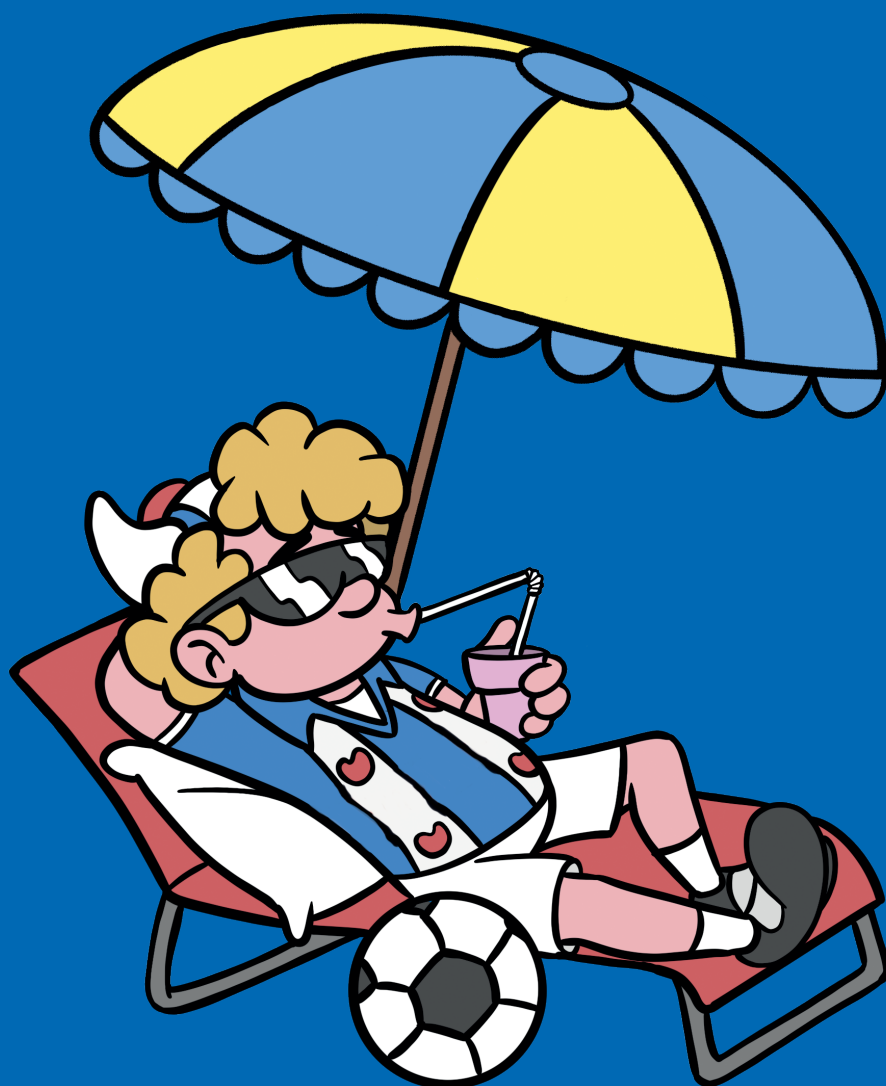
LESPAKKET
AMBITIES

ONDER-, MIDDEN- EN BOVENBOUW

sc Heerenveen
FOUNDATION

INHOUD

Onderbouw – Kennis maken met talenten	3
Middenbouw- Herkennen van je talenten	6
Bovenbouw- Werken aan ambities en talenten	10



ONDERBOUW – KENNIS MAKEN MET TALENTEN

DOELSTELLING

De leerlingen leren wat je nodig bent om te worden wie je bent/ wilt worden. Ze leren te reflecteren, ontdekken welke krachten/ talenten je nodig bent en leren elkaar complimenten te geven.

MATERIAAL

Door sc Heerenveen:

- Filmpje sc Heerenveen
- Prentenboek Iedereen heeft talent!
- Spel Talentenkaartjes
- Draaischijf
- Memory

Door school zelf:

- A 4 papier
- Kleurpotloden



Lesduur
60 minuten

LESOPZET

Inleiding

Introductie filmpje over Ambitie door sc Heerenveen.



Inleiding
5 minuten

Prentenboek

Lees prentenboek 'Iedereen heeft talent!' voor aan de kinderen.



Prentenboek
10 minuten

Vraagsuggesties

- Wat zijn talenten?
- Kun jij een paar noemen uit het boek?

KERN

Korte uitleg van de spellen, zie onderstaande beschrijving.

De spellen vinden plaats in een circuitvorm



Kern
40 minuten
10 minuten
/onderdeel

Spel 1 Teken je talent;

De kinderen maken een tekening. In de tekening tekenen de leerlingen waar zij zelf goed in zijn. Daarnaast teken zij twee dingen waar ze goed in willen worden.

Spel 2 Talentenspelen;

Speel samen met de kinderen (onder begeleiding) het kaartspel.

Spel 3 Complimenten geven;

De kinderen draaien om de beurt aan de draaischijf. Waar de pijl stopt geef je het kind naast je een compliment in het thema van de afbeelding. Daarna is het volgende kind aan de beurt. (Zelfstandig)

Spel 4 Talenten memory; zoek de talenten bij elkaar

De kinderen spelen samen het memoryspel. Ze zoeken de talenten bij elkaar. Wanneer ze een talent hebben gevonden, noemen ze één ding dat je goed moet kunnen om dit talent te bereiken. Wanneer ze dit goed hebben gedaan, verdienen ze de kaartjes. Als ze geen enkel ding weten dat je goed moet kunnen voor dat talent, gaan de kaartjes terug in het spel.

AFSLUITING

Dans samen het lied Iedereen heeft talent! van Kinderen voor Kinderen.



Afsluiting
5 minuten

MIDDENBOUW – HERKENNEN VAN JE TALENTEN

DOELSTELLING

De leerlingen leren wat hun talenten zijn en maken dit inzichtelijk door hierover te tekenen en met elkaar te praten. Daarnaast nemen zij een test af over hun interesses en ontdekken zij wat nodig is om hun ambities te bereiken.

MATERIAAL

Door sc Heerenveen:

- Filmpje sc Heerenveen
- Prentenboek Kontzettend bedankt
- Ambitiespel
 - + doelenkaartjes
 - + ambitiekaartjes
- Interesstetest (bijlage 1)
- Recept van jezelf (bijlage 2)

Door school zelf:

- A4 papier
- Kleurpotloden



Lesduur
60 minuten

LESOPZET

Inleiding

Introductie filmpje over Ambitie door sc Heerenveen.



Introductie
5 minuten

Prentenboek

Lees het prentenboek 'Kontzettend bedankt' voor aan de leerlingen.



Prentenboek
10 minuten

Vraagsuggesties

- Wat zijn talenten?
- Wat zijn ambities?
- Kun jij een paar noemen uit het boek?

KERN

Korte uitleg over de spellen. De spellen vinden plaats in een circuitvorm



Circuit
45 minuten
15 minuten
per spel

Spel 1; Teken je talenten

De leerlingen tekenen zichzelf in het midden met een ambitie of talent die zij hebben. Daaromheen schrijft en tekent de leerling de doelen die bij zijn of haar talent passen. Bijvoorbeeld: profvoetballer worden is de ambitie. Daaromheen tekent of schrijft de leerling dat hij veel moet trainen en gezond moet eten, enzovoort.

Spel 2; Ambitiespel

De leerlingen spelen het Ambitiespel. Alle leerlingen pakken een kaartje met hun ambitie. Daarna pakken de leerlingen om de beurt een doelenkaartje. Als het doel past bij de ambitie, mag de leerling het kaartje houden. Past het doel niet, dan legt de leerling het kaartje terug.

MIDDENBOUW – HERKENNEN VAN JE TALENTEN

 **Afsluiting**
5 minuten

Spel 3; Interesstetest en recept van jezelf.

De leerlingen vullen de interesstetest (Groep 4/5) in (Zie bijlage 1) of het recept van jezelf (Groep 3, zie bijlage 2) in. De uitslag van de test geeft aan welke type bij de leerling past. In tweetallen bespreken de leerlingen of het type bij hun past. Daarnaast bedenken de kinderen welke ambities bij de types kunnen horen.

AFSLUITING

Raadspel

De leerkracht plakt alle tekeningen en geschreven of getekende talenten op 1 groot vel, of clustert alles bij elkaar tot een boekje. De leerkracht leest een talent voor en de klas mag raden van wie het talent zal zijn.

Dans

Of dans samen het lied Iedereen heeft talent! van Kinderen voor Kinderen.

BOVENBOUW – WERKEN AAN AMBITIES EN TALENTEN

DOELSTELLING

De leerlingen weten wat hun ambitie en talenten zijn en leren om een stappenplan te maken om die doelen en ambities te behalen.



Lesduur
60 minuten

MATERIAAL

Door sc Heerenveen:

- Filmpje sc Heerenveen
- Ambitie spel
 - + doelenkaartjes
 - + ambitiekaartjes
- Interesstetest (bijlage 1)

Door school zelf:

- A4 papier
- Kleurpotloden
- Canva of andere app
- Devices voor elke leerling

LESOPZET

Inleiding

Introductie filmpje over Ambitie door sc Heerenveen.



Introductie
5 minuten

Vraagsuggesties

- Wat zijn ambities?
- Is het belangrijk om ambitie te hebben? Waarom wel of niet?
- Waar droom jij van om later te worden of te kunnen?

KERN

Korte uitleg van de spellen.

De spellen vinden plaats in een circuitvorm



Kern
45 minuten

Spel 1; Ambitiespel

De leerlingen spelen het Ambitiespel. Alle leerlingen pakken een kaartje met hun ambitie. Daarna stellen de leerlingen om de beurt een doel voor de bepaalde ambitie. Als het doel past bij de ambitie, krijgt de leerling een punt. Als laatste moeten de leerlingen hun idool omschrijven.

Spel2; Ambities/doelen stappenplan op poster in Canva (of een andere app/

De leerlingen maken met behulp van een app een poster waarin zij een stappenplan uitwerken voor hun ambities en doelen. Mocht het niet mogelijk zijn om de poster digitaal te maken, dan kan de poster fysiek worden gemaakt met papier en stiften of kleurpotloden. Op de poster vertellen zij wat hun ambitie is aan de hand van een afbeelding en/of woorden. Daarbij formuleren zij meerdere doelen en benoemen zij hun idool.

Spel 3; Interesstetest

De leerlingen vullen de interesstetest in (Zie bijlage 1) De uitslag van de test geeft aan welke type bij de leerling past. In tweetallen bespreken de leerlingen of het type bij hun past. Daarnaast bedenken de kinderen welke ambities bij de types kunnen horen.



Afsluiting
10 minuten

AFSLUITING

Gezamenlijk met de klas geven de leerlingen uitleg over de idolen van een aantal kinderen. De klas kan vragen stellen zoals: waarom is dat jouw idool? Zou je dat ook zelf willen worden? Of heb je ambities om die richting op te gaan?